SEPTIEMBRE



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

CAMINADORES 1-2

01 DE SEPTIEMBRE

"JUGANDO CON MI CUERPO"

Durante la experiencia en el polimotor, la profesional observó que las niñas y los niños participaron con entusiasmo, explorando los diferentes elementos según sus posibilidades. Mariana y Santiago realizaron los recorridos con iniciativa, mientras Isabela y Celeste mostraron avances en el equilibrio y la coordinación con acompañamiento. Se evidenció disfrute, autonomía y mayor confianza en sus movimientos al interactuar con el espacio y sus compañeros.







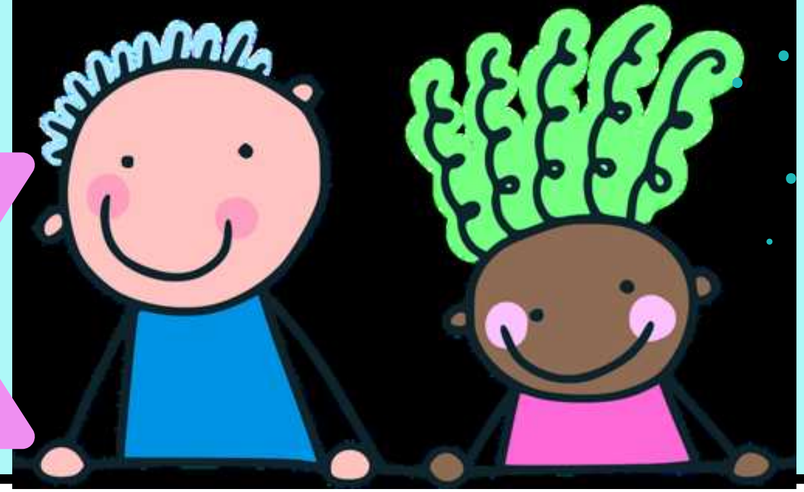






02 DE SEPTIEMBRE

“MI CARA HACE GESTOS”











Durante la experiencia, la profesional observó gran curiosidad de las niñas y los niños al mirarse en el espejo y reconocer algunas partes de su rostro. Sofia y Nahomy imitaron diferentes gestos, mientras Ariana y Celeste exploraron con interés el espejo y la pintura dactilar. Se evidenció disfrute, reconocimiento corporal y participación activa en la propuesta.

“NOS MOVEMOS Y CUIDAMOS”

03 DE SEPTIEMBRE

En la experiencia se evidenció entusiasmo al reconocer y explorar los diferentes medios de transporte. Los niños disfrutaron especialmente el recorrido en triciclo, desplazándose con mayor seguridad y mostrando interés por compartir el espacio con sus compañeros. Durante la actividad artística participaron con agrado, realizando huellas con pintura sobre la bicicleta y recordando, con apoyo de la profesional, acciones sencillas para cuidar nuestro entorno.





04 DE SEPTIEMBRE

"JUNTOS ES MÁS DIVERTIDO"



En la experiencia se evidenció interés por compartir y relacionarse con los compañeros. Santiago se acercó a sus amigos para entregarles algunos juguetes, mientras Isabela disfrutó construyendo con los bloques junto a otros niños. Mia participó con entusiasmo en los juegos compartidos y Luisa respondió con agrado a los saludos y acercamientos afectuosos. Se fortalecieron acciones como compartir, ayudar y jugar juntos desde el respeto.

.

7 DE SEPTIEMBRE

"VOCES DE AMOR"

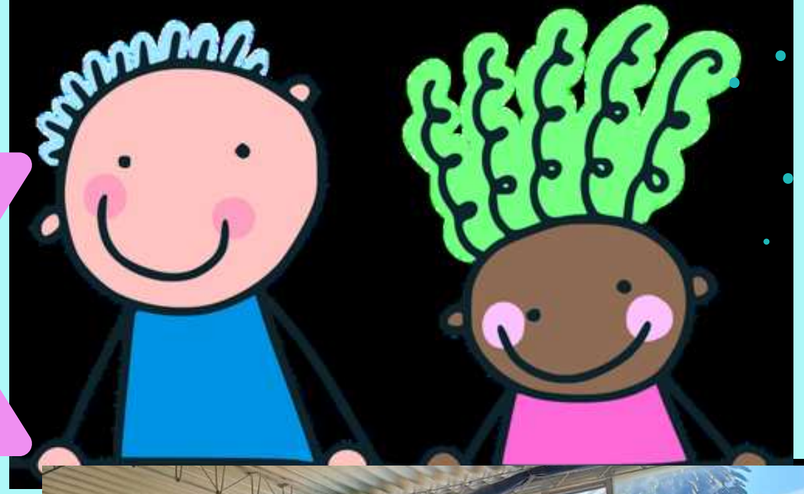
Durante la experiencia los niños y niñas participaron con interes y disposición al momento d ela lectura del cuento Alaia , Fraiber estan tranquilos mostrando curiosidad al observar las imagenes , los titeres, cuentos de texturas al escuchar los sonidos.





8 DE SEPTIEMBRE

“UN DIA EN EL POLIMOTOR””



Durante la experiencia los niños y niñas se observan con interes el explorar los distintos materiales del polimotor Naomy y Alaia pasan los puntos de equilibrio fortaleciendo la motricidad gruesa y los movimientos al montar en los triciclos para realizar desplazamientos por todo el espacio.





9 DE SEPTIEMBRE

“PEQUEÑOS GUARDIANES DE LAS PLANTAS”

Durante la experiencia los niños y niñas muestran interes por los cuidados con las plantas Ariadna agarra la regadera con apoyo de sus dos manos para regar las plantas, Mariana plasma huellas en la imagen del arbol reconiciendo los colores del arbol fortaleciendo la motricidad fina.





10 DE SEPTIEMBRE

“EL AGUA SE DISFRUTA CON CUIDADO”



Durante la experiencia peagogica los niños y niñas se interesan por las experiencias donde se involucra la textura de la tempera , Mariana sigue las instruciones realiazandolo mientras pinta con sus dedos , Emiliano su exploracion con la tempera mientras pinta se observa sus manos.

“MI CARITA Y SUS PARTES”

11 SEPTIEMBRE

Durante la experiencia los niños y niñas identifican las partes de la cara en los muñecos , en ellos y colocan las partes sobre las imagenes, Alaia, Naomy, Mariana buscan las partes de sus caras para pegarlas en sus imagenes , fortalece la conciencia corporal , el desarrollo del lenguaje y la interracción social.



14 DE SEPTIEMBRE 2026

"DESCUBRO Y CONOZCO MI CUERPO"

Se evidenció en las niñas y los niños interés y participación durante la experiencia de reconocimiento corporal. Santiago logró señalar sus manos y pies al ser nombrados por la profesional, mientras Emma mostró interés en identificar las partes del cuerpo del muñeco, especialmente los ojos y la boca. Luisa participó en la decoración de la figura corporal, explorando el papel rasgado y el papel seda mediante el tacto y la manipulación. Henkarlys se desplazó con entusiasmo para acercarse a los materiales y participar en la propuesta. Se observó que el grupo reconoce progresivamente algunas partes de su cuerpo y disfruta acompañar las canciones con movimientos corporales.



15 DE SEPTIEMBRE 2026

"PEQUEÑOS CAMINADORES EN MOVIMIENTO"

Se evidenció en las niñas y los niños interés y entusiasmo durante la experiencia de polimotor, explorando los diferentes elementos de acuerdo con sus posibilidades. Mariana realizó el recorrido por los espacios con mayor autonomía, intentando subir, bajar y desplazarse por las diferentes estructuras con el acompañamiento de la profesional. En general, se observó disfrute por el movimiento, avances en el equilibrio y la coordinación, así como mayor confianza al enfrentarse a pequeños retos motores. Al finalizar, participaron en el momento de calma, disminuyendo progresivamente la experiencia antes de regresar al salón.



16 DE SEPTIEMBRE 2026

“MIS DIENTES SON PARA SONREÍR Y CUIDAR”

Se evidenció en las niñas y los niños interés por la representación con títeres y disposición para participar en las acciones propuestas. Sofia mostró atención durante la situación presentada e intentó entregar un juguete de manera suave, mientras el grupo respondió progresivamente a expresiones como “esperamos”, “pedimos” y “manos suaves”. Durante el juego libre, la profesional acompañó las interacciones, observando que los niños comienzan a utilizar otras formas de comunicación para expresar lo que quieren y relacionarse con sus compañeros.









17 DE SEPTIEMBRE 2026

“MI CUERPO JUEGA Y DESCUBRE”

Se evidenció en las niñas y los niños interés y curiosidad durante la exploración de los globos, acercándose para tocarlos, observarlos y desplazarse para alcanzarlos. Emma logró señalar algunas partes de su cuerpo al ser nombradas por la profesional, mientras los demás participantes respondieron mediante gestos y movimientos. Se observó disfrute durante la experiencia y avances en el reconocimiento corporal, la coordinación y la expresión a través del movimiento











21 DE SEPTIEMBRE 2026

“EXPLORANDO TEXTURAS”

Se evidencio en los niños y niñas un interes por las texturas suaves, la exploracion de las plumas Naomy, Emiliano mientras juegan con ellas al pasarlas por las palmas de las manos y pies les causan muchas risas, Mia camina por el tapete de texturas llamandole la atencion las texturas que genran sonidos.



22 DE SEPTIEMBRE 2026

“CONMEMORACIONDEL DIA DE LA PERSONA SORDA”

Durante la experiencia, las niñas y los niños favorecio el desarrollo de la comunicacion , la expresion corporal, la escucha , la intención, la interacción social, seguimiento de señas por imitación para identificar las distintas formas para comunicarsen como son por las señas.



23 DE SEPTIEMBRE 2026

“NOS MOVEMOS SEGUROS”

Los niños y niñas estan atentos mientras se realiza la asamblea para reconocer los semaforos , la cebra , Alaia , Marian, Noamy, fortalecieron la motricidad gruesa reconocen los puntos de paradas fortalece el autocuidado , la atencion, la orientacion especial, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de normas basicas de seguridad vial, favoreciendo en los niños y niñas comportamientos protectores desde la primera infancia.



24 DE SEPTIEMBRE 2026

“ME CUIDO DE LAS MORDIDAS Y PICADURAS”

Los niños y niñas identifican los animales en la imagen donde se evidencia en Naomy el liderazgo que se observa mientras tiene los dialogos con sus pares identificando los animales de las imagenes, Mariana se comunica por señas para informar como la pueden morder o picar los animalres que esta observando.



25 SEPTIEMBRE 2026

"MIS SENTIDOS ME AYUDAN DESCUBRIR"

Durante la experiencia, las niñas y los niños exploraron diferentes sentidos a traves de disferentes materiales los cuales los exploran Mia, Mariana le agradan los olores sueves , Emiliano y Ariadna hacen gestos de desagrado al probar el limon, le gusta cuando prueban el arequipe manifestando que esta rico.



28 DE SEPTIEMBRE 2026

“DESCUBRO MI CUERPO JUGANDO”

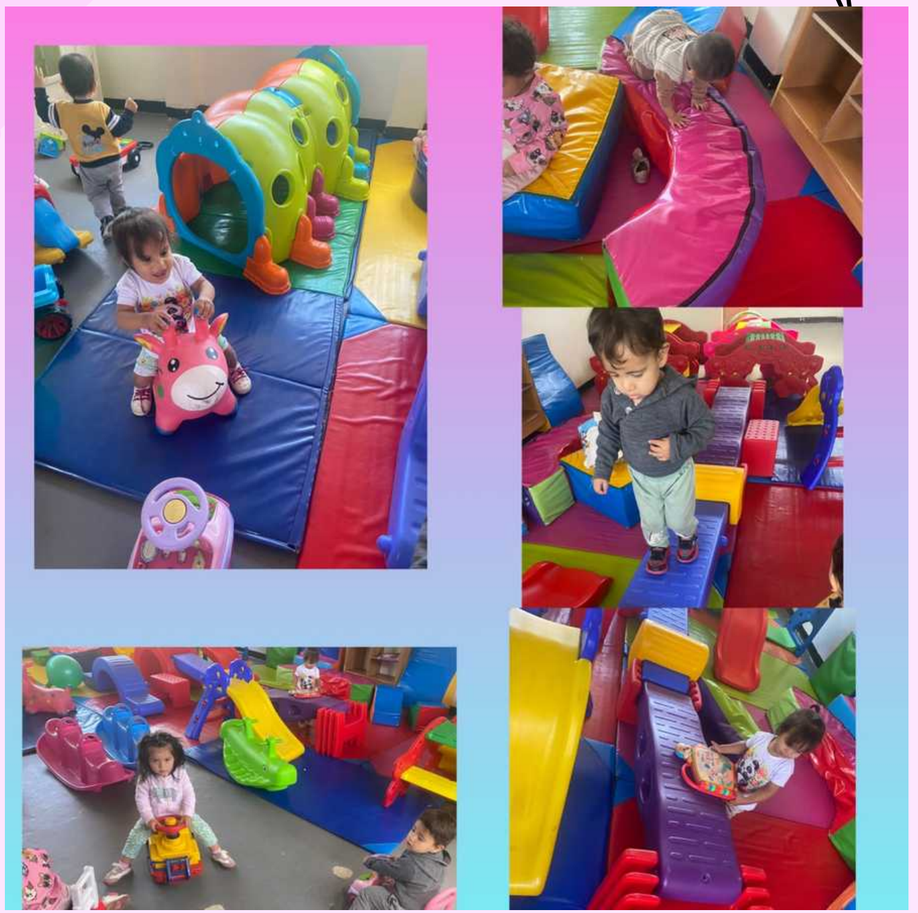
En la experiencia se evidenció la participación de las niñas y los niños en la exploración de diferentes objetos y en las canciones y juegos corporales. Aunque aún son pocos quienes nombran verbalmente las partes del cuerpo, se observó que varios logran identificarlas al tocarlas cuando la profesional las menciona. Sofía, Mia y Luisa participaron con interés, imitando movimientos y siguiendo algunas indicaciones sencillas.



29 SEPTIEMBRE 2026

“ME MUEVO Y DISFRUTO EN EL POLIMOTOR”

En la experiencia se evidenció gran interés y entusiasmo por el espacio de polimotor. Atriana disfrutó especialmente de los carritos y del rodadero, mientras que Mariana exploró las piezas de espuma y los obstáculos, intentando atravesarlos de manera independiente. Celeste participó con entusiasmo en los sube y bajas y mostró seguridad al realizar diferentes desplazamientos. Durante el recorrido por las escaleras, varios niños lograron sujetarse del pasamanos y avanzar con mayor seguridad, contando con apoyo cuando fue necesario. Al finalizar, el grupo participó tranquilamente en el momento de relajación sobre las colchonetas, realizando algunos movimientos sencillos con brazos y piernas.











30 DE SEPTIEMBRE

“UN MOMENTO DE CUIDADO PARA MI CUERPO”

En la experiencia se evidenció un ambiente tranquilo y agradable durante el “Rincón de Spa”, donde las niñas y los niños disfrutaron de un momento de cuidado y relajación. Luisiana participó con agrado, permitiendo que la profesional nombrara sus manos, brazos y pies mientras realizaba los suaves movimientos. Emiliano exploró la crema con sus manos, frotándolas y observando la sensación, mientras Emma permaneció atenta y participó de los movimientos de relajación. Se observó que, aunque todavía son pocos quienes nombran verbalmente las partes del cuerpo, varios logran reconocerlas cuando la profesional las menciona, señalándolas o tocándolas. El grupo disfrutó de la música tranquila y de este espacio de contacto, cuidado y reconocimiento corporal.